



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Odontología

Unidad de Posgrado

**Satisfacción del estudiante por el desarrollo académico
de la asignatura Estomatología integrada III del
currículum basado en competencias**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Estomatología

AUTOR

Gerardo Rubén AYALA DE LA VEGA

ASESOR

Raúl Arturo TAFUR PORTILLA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes ingresantes 2010 con respecto al desarrollo académico de la asignatura Estomatología Integrada III del Curriculum basado en competencias de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La investigación fue de tipo descriptivo porque el estudio midió una característica elegida, observacional porque como parte de la tarea descriptiva se observaron las actitudes predominantes con respecto a la satisfacción de los estudiantes referidos a la ejecución de la asignatura Estomatología Integrada III; y transversal, debido a que aprecia el comportamiento de la muestra en un momento temporal. Para la presente investigación se elaboró un cuestionario tipo Likert, el cual fue validado por expertos, se realizó una prueba piloto la cual fue validada estadísticamente con la prueba Alfa de Cronbach. La escala consta de 30 preguntas, de las cuales 18 son positivas, es decir, aquellas proposiciones que tienen como característica en su redacción el mostrar una actitud favorable hacia el desarrollo académico de la asignatura Estomatología Integrada III, y los 12 ítems restantes son negativos. Los resultados obtenidos en relación al objetivo general que fue establecer el nivel de satisfacción de los estudiantes ingresantes 2010 de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el desarrollo académico de la asignatura Estomatología Integrada III, manifestaron un 66% de los estudiantes que resolvieron el cuestionario están insatisfechos, frente a un 32% que indican estar satisfechos, medidos mediante la percepción de los factores cognitivo, actitudinal y procedimental. Tomando en cuenta la percepción de los estudiantes ingresantes 2010 de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en lo concerniente al desarrollo académico de la asignatura Estomatología Integrada III del Curriculum basado en competencias, se concluyó que los estudiantes en mayoría muestran insatisfacción (66%).

Palabras clave: *Satisfacción, Currículo, Plan Curricular por Competencias, Aprendizaje.*

SUMMARY

The main purpose of this investigation was to establish the 2010 admitted students' level of satisfaction in terms of the academic development of the Integrated Odontology III course based on abilities from the Faculty of Odontology of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos' Curriculum. On one hand, the investigation followed the descriptive method due to the fact that one particular characteristic was chosen and measured as well as the observational one since, as part of the descriptive work, the most common students' attitudes related to the execution of the Integrated Odontology III course's satisfaction were observed. On the other hand, because of the behavior of the sample was observed in a temporary moment, the cross-sectional method was also used. For this investigation, a Likert-style questionnaire was applied and validated by experts. A pilot-test was taken and was statistically validated by the Cronbach Alpha Test. The 30 questions - scale includes 18 positive ones which are the prepositions that show a positive attitude for the academic development of the Integrated Odontology III course; and other 12 questions have a negative nature. In terms of the main purpose of this investigation that was to establish the 2010 Faculty of Odontology of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos admitted students' level of satisfaction related to the academic development of the Integrated Odontology II course, the results show that 66% of the students part of this investigation are unsatisfied while 32% indicates that are satisfied, measured through the perception of cognitive, procedural and attitude factors. To sum up, according to the 2010 Faculty of Odontology of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos admitted students' perception of the academic development of the Integrated Odontology III course from the abilities-based Curriculum, students show dissatisfaction (66%).

Key words: *Satisfaction, Curriculum, Curricular Program by abilities, Learning skills.*